**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Светлячок» г. Южи**

155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Горького, д.5

Телефон: (8-493-47) 2-15-12, e-mail: dou\_svetlyachok5@mail.ru

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Автор-составитель: Корючкина Ирина Владимировна – старший воспитатель высшей квалификационной категории**

***Высшее благо, которое может осуществить человек – это усовершенствовать свои возможности, чтобы быть способным служить человечеству.***

***М. Филд***

**Профессиональный рост педагогов с перспективой на получение квалификационной категории**

***Мотивация профессионального развития***

*постоянное движение педагога от незнания к знанию, от репродукции к мастерству, отправной точкой которого является столкновение с проблемой в поле своей деятельности.*

Профессиональный рост необходим любому человеку. Он дает ощущение стабильности, уверенности в будущем, не позволяет «сгореть» на работе.

*Развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профессионального стандарта педагога и требованиями ФГОС ДО*

*и эффективное использование личностных ресурсов, собственного*

*потенциала для успешной самореализации.*

***Цель профессионального роста педагога***



***Ступени профессионального роста педагога***

* *Педагогическая умелость*
* *Педагогическое мастерство*
* *Педагогическое творчество*
* *Педагогическое новаторство*

***Педагогическая умелость –*** теоретическая и практическая база педагога, при отсутствии которой невозможно обучать и воспитывать детей.

***Педагогическое мастерство –*** высочайшая степень учебно-воспитательной деятельности педагога.

***Педагогическое творчество –*** изменение, модернизация методов учебно-воспитательной работы.

***Педагогическое новаторство –*** внесение и реализация в процессе обучения новых, современных мыслей, подходов.

* *Творчески работающие педагоги*
* *Педагоги-исследователи*
* *Педагоги-стажеры*
* *Молодые педагоги*

***Группы педагогов по уровню творческого потенциала***



***Сопровождение профессионального роста педагогов***



**Аттестация педагога  - это показатель профессионального роста педагога**

***Субъективные***

* *уровень профессиональной направленности личности*
* *профессиональные затруднения педагога*

***Объективные***

* *аттестация педагогических работников*
* *пример коллег*
* *рейтинговая оценка деятельности педагога*

***Факторы, влияющие на профессиональный рост педагога***

* *Изучение литературных источников.*
* *Обращение к современным методикам.*
* *Знакомство с популярными образовательными СМИ.*
* *Обмен опытом с коллегами.*
* *Участие в конференциях и семинарах.*
* *Самообразование.*
* *Повышение квалификации.*
* *Аттестация на квалификационную категорию.*

***8 возможностей для профессионального роста педагогов***

* *Создание психологически комфортных условий.*
* *Оказание всесторонней помощи: методической, педагогической, психологической.*
* *Привлечение педагогов к совместной реализации задач, проектов.*
* *Обеспечение разноплановой экспертизы деятельности педагога.*
* *Учет уровня профессиональной компетентности педагога и его запросов, интересов, потребностей.*



* *Эффективность профессиональной педагогической деятельности.*
* *Творческий рост педагогов.*
* *Внедрение новых педагогических технологий.*

***Критерии профессионального роста педагога***

* *Повышение квалификационной категории (аттестация)*
* *Рост мастерства педагогов*
* *Рост творческой активности педагогов и удовлетворенность результатами своего труда.*

***Перспективы профессионального роста педагогов***